

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین منبع کنترل و میزان خلاقیت (مطالعه موردی در مدیران راهنمایی منطقه 18 آموزش و پرورش)

محل انتشار:

اولین کنفرانس سالانه مدیریت، نوآوری و کارآفرینی (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فرزانه فرزادنیا - کارشناس ارشد مدیریت آم

طاهره حسینی قمی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، مشاور مرکز م

خلاصه مقاله:

خلاقیت و نوآوری لازمه و پیش درآمد توسعه و پیشرفت یک سازمان و جامعه است. و مسئولیت سازمانهای آموزشی به ویژه آموزش و پرورش که وظیفه تعلیم و تربیت فرزندان این مرز و بوم و آینده سازان جامعه را برعهده دارد بر کسی پوشیده نیست. در این بین نقش مدیران انکار ناپذیر است مدیران خلاق که قادرند برای مسائل و مشکلات، راه حلهای گوناگون پیدا کرده و سرزنده، کنجکاو و انعطاف پذیرند، در پویایی، پیشرفت و نو شدن سازمان خود نقش به سزایی بر عهده دارند. تحقیق حاضر به بررسی رابطه بین منبع کنترل و میزان خلاقیت در میان مدیران مقطع راهنمایی منطقه 18 آموزش و پرورش شهر تهران پرداخته، 43 مدیر در این مطالعه شرکت کردند. منبع کنترل توسط پرسشنامه راتر و میزان خلاقیت توسط پرسشنامه عابدی اندازه گرفته شد. داده های به دست آمده از این ابزار توسط روشهای آمار استنباطی شامل همبستگی پیرسون و t استودنت مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. و این تحقیق نشان داد که بین منبع کنترل و خلاقیت رابطه ای وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

منبع کنترل، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/108652>

