

عنوان مقاله:

اندازه گیری نقش خلاقیت در ایجاد سازمان یادگیرنده (مطالعه موردی)

محل انتشار:

اولین کنفرانس سالانه مدیریت، نوآوری و کارآفرینی (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

بزرگمهر اشرفی - استادیار دانشکده مدیریت و صنایع دانشگاه صنعتی شاهرود، استاد راهنمای

لیلا ذبیحی محمود آبادی - فارغ التحصیل رشته MBA از دانشکده مدیریت و صنایع دانشگاه صنعتی شاهرود

خلاصه مقاله:

مدلهای زیادی از جمله مدل پیترسنج و مدل ویک و لئون برای ایجاد سازمان یادگیرنده وجود دارند که همگی به اهمیت نقش خلاقیت در یادگیری سازمانی تاکید می کنند. در یک مطالعه موردی که روی کارکنان دانشگاههای استان تهران از نظر یادگیرندگی سازمانی، انجام شده برای ارزیابی عناصر تشکیل دهنده سازمان یادگیرنده از پرسشنامه استاندارد مدل پیترسنج استفاده شده است که علاوه بر 6 سوال جمعیت شناختی دارای 25 سوال بسته 5 گزینه ای نیز می باشد در میان 450 نفر از کارکنان به عنوان نمونه از جامعه در حدود 41084 نفری توزیع شده است. پایایی پرسشنامه با عدد آلفای کرونباخ 0.931 روی 30 نمونه اول، تایید شد و روایی آن به تایید استاد راهنما رسید. عناصر ایجاد سازمان یادگیرنده عبارتند از مهارتهای شخصی، الگوهای ذهنی، بینش مشترک، یادگیری تیمی و تفکر سیستمی که برای هر یک از آنها، 5 سوال در پرسشنامه مطرح شده و گزینه خلاقیت در مهارتهای شخصی جای میگیرد. تحلیل داده ها نشاندهنده آن است که کارکنان در انجام وظایف خود به خلاقیت رتبه 3 را از بین 5 ارزش، تخصیص می دهند که بررسی و نقد آن می پردازیم.

کلمات کلیدی:

سازمان یادگیرنده، مهارتهای شخصی، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/108841>

