

عنوان مقاله:

چونگی یادگیری ترکیبی درمدارس مجازی وغیرمجازی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

صدیقه ارونقی القلندیس - دبیر

حسن صلح جو - دبیر

مژگان نوری - دبیر

نازار محمدنژاد - دبیر

خلاصه مقاله:

گسترش فناوری های نوین در عرصه الکترونیک و رایانه در چند دهه گذشته، موجب پدیدار شدن انواع گوناگونی از برنامه های الکترونیکی و رایانه ای ازجمله اینترنت، تلفن همراه، ماهواره و بازی های رایانه ای در جهان شده است. گسترش اینترنت در سال های اخیر، گسترش برنامه های کاربردی مبتنی بر آن را نیز به همراه داشته است. کاربرد شبکه های اجتماعی مجازی در جهان معاصر با سرعت فزاینده ای در حال گسترش است و همه ابعاد زندگی از جمله، تعلیم و تربیت و سلامت روانی استفاده کنندگان را در شکل متفاوت دچار دگرگونی کرده است. گاهی این تکنولوژی ها نه تنها تاثیر مثبت ندارند بلکه در صورت استفاده نادرست یا سوء استفاده از آنها مشکلات و عواقب وخیمی به دنبال داشته اند. میزان حضور دانش آموزان در فضای مجازی و پرسه زدن آنها در شبکه های اجتماعی؛ یکی از موضوعاتی است که می توان آن را به لیست دغدغه های والدین اضافه کرد. چرا که کمتر مادری را می توان سراغ داشت که از وقت تلف کردن های فراوان فرزندش در فضای مجازی شکایتی نداشته باشد. موضوعی که شاید بتوان نام اعتیاد اینترنتی را هم برآن گذاشت. آسیب جدی که باید بیش از گذشته مورد توجه باشد، نفوذ شبکه های اجتماعی مانند "فیسبوک، وایبر، واتس آپ، لاین ، تلگرام " در بین دانش آموزان است

کلمات کلیدی:

دانش آموزان - فضای مجازی - شبکه های اجتماعی - پیشگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1624930>

