

عنوان مقاله:

جایگاه معلمان در تقویت فرهنگ اسلامی در بین دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

احمد حامدی پور - کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، دانشگاه پیام نور مرکز روانسر.

فروغ خنیفر - کارشناسی ارشد مشاوره گرایش مشاوره مدرسه، دانشگاه آزاد واحد مسجد سلیمان.

حیدر احمدی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد واحد دزفول.

شیرین جنادله - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد واحد دزفول.

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر، جایگاه معلمان در تقویت فرهنگ اسلامی در بین دانش آموزان بود. روش تحقیق توصیفی و روش جمع آوری اطلاعات، کتابخانه ای بود. یکی از بهترین و موثرین ترین اقشار اجتماعی، معلمان و اساتید و مربیان هستند. همانطور که شمع خود میسوزد و اطرافش را روشن میکند، معلمان دلسوز و وظیفه شناس که دانش آموزان و دانشجویان خود را با زحمات شبانه روزی به سوی روشنائی و هدایت میبرند نیز جامعه را به نور علم و معرفت خویش روشن میسازند. برای همین، شایسته است که مقام معلمان و مدرسان را همه طبقات، محترم بشمارند. یکی از مهمترین مصادیق تعظیم معلمان و اساتید، حضور در کلاس درس آنان است که انسان علاوه بر اینکه مطالب بسیاری از آنان می آموزد، از آداب و رسوم و اطلاعات غیردرسی نیز بهره مند میشود؛ افزون بر آن، به مقام دوستان خداوند و ثواب آنچه نزد خداست نیز دست مییابد. در حقیقت آموزه های معلم، همانند قطرات باران دلهای تشنه را سیراب و استعدادها را شکوفا میکند. معلم به عنوان مهمترین عامل نظام تعلیم و تربیت، از نقش و جایگاه بسزایی برخوردار است، چه او علاوه بر نقش هدایت، حمایت و تقویت، در رشد و پرورش ابعاد وجودی دانش آموزان نقش بیبدیلی ایفا میکند. به عبارت دیگر تنها تجربه ها و دیدگاه های علمیمعلم نیست که در نظام تعلیم و تربیت موثر واقع میشود، بلکه کل شخصیت او در تغییر و تحول روحی و فکری دانش آموزان تاثیر میگذارد؛ تمام فعالیتهای وی، از نحوه پوشش، گفتار و کردار او تا افکار و اندیشه هایش در فرآیند رشد کودک و نوجوان، دخالت مستقیم داشته و نسلها را به هم پیوند میدهد و فرهنگ جامعه را حفظ و در صورت نیاز تغییر و تکامل میبخشد.

کلمات کلیدی:

معلمان، باور دینی، فرهنگ اسلامی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1704302>

