

عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر آموزش به روش کتابچه آموزشی و سخنرانی به همراه کتابچه آموزشی بر آگاهی پرستاران درباره قوانین و مقررات حرفه ای

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 9، شماره 4 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محبوبه یعقوبیان

طاهره یعقوبی

فاطمه سال مه

فرحناز گل محمدی

حمیده صفاری

رقيه سواسری

نفیسه قانعی

خدیجه حبیبی

خلاصه مقاله:

مقدمه: با روش های آموزش سنتی، اهداف یادگیری مربوط به قوانین و مقررات حرفه ای تامین نمی شود. هدف این مطالعه ارائه شیوه جدید آموزشی پرستاران، برای قوانین و مقررات حرفه ای و مقایسه تاثیر این روش بر آگاهی پرستاران بود. روش ها: در این مطالعه نیمه تجربی، ۱۵۰ نفر از پرستاران شاغل در بیمارستان های آموزشی شهر ساری و قائم شهر بطور تصادفی انتخاب و با همسانی تحصیلات و سمت، در سه گروه ۵۰ نفری قرار گرفتند. برای گروه اول (تجربی)، تلفیق دو شیوه کتابچه آموزشی و سخنرانی، گروه دوم (تجربی) فقط شیوه کتابچه آموزشی بکار گرفته شد و در گروه سوم (شاهد) هیچ مداخله ای صورت نگرفت. برای هر سه گروه قبل از ورود به پژوهش، پیش آزمون و بعد از سه هفته پس آزمون انجام شد. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه استفاده گردید و اطلاعات جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل گردید. نتایج: در گروه اول (تجربی) تفاوت میانگین نمرات قبل و بعد از آموزش معنی دار بود. فرضیه متفاوت بودن میانگین آگاهی در دو گروه تجربی و یک گروه شاهد (بعد از مداخله) تایید شد. تفاوت میانگین نمرات بین گروه های (۱ و ۲) و (۳ و ۱) تایید گردید. بین سن و سابقه کار و نمرات کسب شده در گروه ها بعد از مداخله رابطه معنی دار آماری دیده شد. نتیجه گیری: با توجه به افزایش بیشتر میانگین نمرات بعد از آموزش در گروه اول (تجربی)، بهتر است در دوره های بازآموزی برای آموزش پرستاران در زمینه قوانین و مقررات حرفه ای، از شیوه توأم (سخنرانی، کتابچه آموزشی) استفاده شود.

کلمات کلیدی:

Nurse, Learning, Learning strategy, Lecture, Educational booklet, Education, Law, Professional regulations

پرستار، یادگیری، استراتژی یادگیری، سخنرانی، کتابچه آموزشی، قانون، مقررات حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1726373>

