

عنوان مقاله:

تحلیل کتاب های درسی در تناسب با نیازهای دانش آموزان (از دیدگاه معلمان مقطع ابتدایی)

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مریم علوی پور - دانشجوی دکترا - برنامه ریزی درسی

فاطمه علوی پور - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

جواد عبدالخانی - کارشناسی ارشد علوم قرآنی و حدیث

حیدر احمدی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

تحلیل محتوای کتاب درسی یک روش تحقیق کیفی است که برای شناسایی مقوله های زیربنایی متن کتاب ها مورد استفاده قرار می گیرد. یکی از روش های پژوهشی که برای کتاب های درسی به کار می رود، تحلیل محتوا است. این امر میتواند به روشن شدن مسئله کمک کند. نقاط قوت و ضعف احتمالی کتابهای درسی را برای اصلاح و تغییر احتمالی محتوا، متناسب با اهداف تعیین شده و اصول علمی پیشنهاد کرده و همچنین شیوه درست طراحی را در اختیار مدیران و برنامه ریزان و مولفان کتابهای درسی قرار دهد. کتاب درسی از مهم ترین و در دسترس ترین رسانه های آموزشی میباشد که نقش ارزشمندی را در تعلیم و تربیت ایفا میکند. بسیاری از پژوهشگران، کتاب درسی را به عنوان یکی از رسانه های کارآمد و اثربخش آموزشی محسوب کرده اند که می تواند زمینه یادگیری و خودآموزی را برای فراگیران فراهم نماید. درج تصاویر یکی از موثرترین ابزار اثرگذاری در فرآیند طراحی و تولید کتب درسی میباشد. روشهای تحلیل محتوای کتاب درسی اهمیت بسیاری در بازنگری و ارزیابی کتابها دارد.

کلمات کلیدی:

تحلیل، کتاب های درسی، نیاز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1757194>

