

عنوان مقاله:

بررسی تاثیرات هوش کلامی - زبانی گاردنر با سواد رسانه ای؛ در جهت پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان بانه

محل انتشار:

ششمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سیما علیزاده - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، صندوق پستی ۳۶۹۷-۱۹۳۹۵، تهران، ایران

کیوان مرادی - آموزگار اداره آموزش و پرورش شهرستان بانه، دانشجوی کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی، گرایش تاریخ فلسفه آموزش و پرورش-تعلیم و تربیت اسلامی، دانشگاه پیام نور واحد میاندوآب، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق، بررسی تاثیرات هوش کلامی - زبانی گاردنر با سواد رسانه ای؛ در جهت پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان بانه می باشد. روش تحقیق از نظر ه دف، کاربردی و از نظر روش تحقیق، توصیفی-همبستگی است. جامعه آماری تحقیق را دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان بانه در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تشکیل دادند که با استفاده از جدول مورگان به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای، حجم نمونه ۵۶ نفر تعیین شد. ابزارهای گردآوری تحقیق، پرسش نامه هوش های چندگانه گاردنر (۱۹۹۹) و پرسشنامه سواد رسانه ای حسن خانی (۱۳۹۷) بود، که تجزیه و تحلیل داده های پژوهش نیز با ضریب همبستگی پیرسون و نرم افزار SPSS ۲۶ انجام شد. یافته های تحقیق نشان داد که بین هوش کلامی - زبانی گاردنر با سواد رسانه ای در بین دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان بانه همبستگی معنی داری در جهت پیشرفت تحصیلی آنها وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هوش کلامی - زبانی گاردنر، سواد رسانه ای، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، مقطع ابتدایی، شهرستان بانه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1836786>

