

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مجازی بر سبک زندگی، آگاهی بخشی و مهارت پرسشگری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی و دومین همایش ملی روان شناسی و دین (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

سیما علیزاده - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، ایران

منوچهر مطلبی - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه علوم تربیتی رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور تهران ایران

لیلا توکلی صالح - کارشناسی ارشد گروه علوم تربیتی رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور تهران ایران

خلاصه مقاله:

بهره گیری از فضای مجازی در سنوات اخیر با رشد گسترده ای همراه بوده است به نحوی این فضا توانسته تعاملات و سبک زندگی افراد را تا میزان زیادی دچار تغییر نماید. با ورود همه افشار به این وادی هم نیاز به آگاهی جهت استفاده و بهره بردن از این فضا و هم اطلاعات و دانش افراد در زمینه های مختلف با توجه به سهولت دسترسی به مطالب فراهم شده است. پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش مجازی بر سبک زندگی آگاهی بخشی و مهارت پرسشگری دانش آموزان صورت گرفت. روش انجام پژوهش بصورت تحلیلی توصیفی با جمع آوری مطالب و مقالات داخلی و خارجی مرتبط با موضوع پژوهش بود که بصورت مدون و تلخیص در پژوهش بود که بصورت مدون و تلخیص در پژوهش بود که به صورت مدون و تلخیص در پژوهش مورد استفاده قرار گرفت. از مهم ترین چالش های فضای مجازی فراهم نمودن بستر پرسشگری، آگاهی بخشی و سبک زندگی افراد است که با توجه به حضوری و تصویری نبودن آموزش ها زمینه مشارکت افراد کم رو و خجالتی نیز میسر شده است. یافته های پژوهش تاثیر فضای مجازی بر سبک زندگی، ارتقا آگاهی بخشی و بهبود مهارت پرسشگری در دانش آموزان را نشان داد.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، سبک زندگی، پرسش گری، آگاهی بخشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1840784>

