

عنوان مقاله:

هنجاریابی مقیاس دانش محتوایی تربیتی بازی های دیجیتال در بین دبیران مدارس متوسطه

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی، دوره 7، شماره 4 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سیما علی زاده - دانشجوی دکترای، برنامه ریزی آموزش از دور، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

محمدرضا سرمدی - استاد، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور

محمدحسن صیف - دانشیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور

سعید مظلومیان - دانشیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف هنجاریابی مقیاس دانش محتوای تربیتی معلمان مدارس متوسطه ارومیه در استفاده از بازی های دیجیتال انجام شد. پژوهش حاضر از نظر روش، همبستگی است. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی معلمان مدارس متوسطه شهر ارومیه است. در این پژوهش، از بین نواحی آموزش و پرورش، به صورت تصادفی، ناحیه دو انتخاب و سپس با استفاده از روش نمونه گیری طبقه ای نسبی، پرسش نامه ها بین معلمان مدارس متوسطه ناحیه ۲ توزیع شد. برای سنجش دانش محتوای تربیتی در استفاده از بازی های دیجیتال از پرسش نامه سو و همکاران (۲۰۱۳) استفاده و در نهایت داده های جمع آوری شده از طریق آزمون آماری تحلیل عاملی تاییدی بررسی شد. در تحلیل عاملی تاییدی، مقادیر شاخص های نیکویی برازش، بیانگر برازش خوب مدل بود؛ همچنین نتایج نشان داد که همه گویه های مقیاس دانش محتوای تربیتی معلمان مدارس متوسطه ارومیه در استفاده از بازی های دیجیتال بار عاملی مورد قبول داشتند و هیچکدام از گویه ها از پرسش نامه سو و همکاران (۲۰۱۳) حذف نشد؛ لازم به ذکر است که در خرده مقیاس دانش بازی، گویه ۱ با بار عاملی (۷۷۹/۰)، در خرده مقیاس دانش تربیتی بازی، گویه ۹ با بار عاملی (۷۴۵/۰) و در خرده مقیاس دانش محتوایی بازی، گویه ۱۲ با بار عاملی (۷۶۱/۰)، به عنوان مهم ترین گویه های مربوط به هر یک از مولفه های دانش بازی، دانش تربیتی بازی و دانش محتوایی بازی به حساب می آید. مقیاس دانش محتوای تربیتی معلمان مدارس متوسطه شهرستان ارومیه در استفاده از بازی های دیجیتالی از روایی محتوایی و سازه ای مطلوب برخوردار است و می توان از آن برای ارزیابی دانش محتوایی تربیتی سایر مدارس متوسطه در استفاده از بازی های دیجیتالی استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

هنجاریابی، دانش محتوایی تربیتی بازی، دانش بازی، دانش تربیتی بازی، دانش محتوایی بازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1850717>

