

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر رهبری تحول آفرین بر فرسودگی شغلی با میانجی گری درگیری شغلی از دیدگاه کارکنان مدارس ابتدایی شهر آق قلا

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

زینب خیرخواه - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان، ایران

نگین جباری - دانشیار گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان، ایران

مرجان کلاگر - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان، ایران

خلاصه مقاله:

در تحقیق حاضر به بررسی تاثیر رهبری تحول آفرین بر فرسودگی شغلی با میانجی گری درگیری شغلی از دیدگاه کارکنان مدارس ابتدایی شهر آق قلا پرداخته شد. روش پژوهش؛ توصیفی - همبستگی و از نظر هدف؛ کاربردی است. جامعه آماری تحقیق حاضر را کارکنان مدارس ابتدایی شهر آق قلا به تعداد ۸۵۹ نفر تشکیل می دهند. در این پژوهش با توجه به حجم جامعه آماری و براساس جدول کرجسی و مورگان، حجم نمونه برابر با ۱۹۰ نفر به شیوه نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. گردآوری اطلاعات در تحقیق حاضر از طریق دو روش کتابخانه ای و میدانی (پرسشنامه های استاندارد رهبری تحول آفرین آرین باس و اولیو در سال ۲۰۰۰؛ فرسودگی شغلی ماسلاچ و همکاران در سال ۱۹۹۹ و درگیری شغلی شافلی و همکاران در سال ۲۰۰۲ می باشد و داده ها توسط نرم افزار Smartpls مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که رهبری تحول آفرین تاثیر مثبت و معنی داری بر درگیری شغلی و تاثیر منفی و معنی دار بر فرسودگی شغلی کارکنان مدارس ابتدایی شهر آق قلا به همراه دارد. همچنین مشاهده شد که فرسودگی شغلی بر درگیری شغلی از دیدگاه کارکنان مدارس ابتدایی شهر آق قلا تاثیر منفی و معنی داری دارد.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1899968>

