

عنوان مقاله:

تبیین ارتباط میان سازمان یادگیرنده و خلاقیت کارکنان

محل انتشار:

اولین همایش ملی راهکارهای ارتقاء مباحث مدیریت، حسابداری و مهندسی صنایع در سازمانها (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

بهزاد شوقی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، باشگاه پژوهشگران جوان، ساوه، ایران

خداداد تقی پور - دانشگاه آزاد اسلامی گچساران، ایران

مجید قبادی - کارشناسی ارشد مدیریت

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تبیین ارتباط میان سازمان یادگیرنده و ابعاد آن (پویایی های یادگیری، تحول سازمانی، توانمندسازی افراد، مدیریت دانش و کاربرد فناوری) با خلاقیت کارکنان شرکت کاریزان خودرو شهر صنعتی کاوه در سال 1391 صورت گرفته است. جامعه آماری تحقیق شامل 260 نفر از کارکنان بود که از این میان با استفاده از جدول جسی و مورگان و روش نمونه گیری تصادفی ساده 152 نفر به عنوان حجم نمونه در نظر گرفته شد. روش جمع آوری داده ها بر اساس پرسشنامه انجام گرفت. پایایی پرسشنامه خلاقیت رندسیپ 0/88 بدست آمد و همین طور از روایی محتوا به منظور آزمون روایی پرسشنامه استفاده شد که بدین منظور پرسشنامه ها مورد تأیید متخصصین مربوطه قرار گرفت. تجزیه و تحلیل اطلاعات بدست آمده از اجرای پرسشنامه ها از طریق نرم افزار spss در دو بخش توصیفی (فراوانی، فراوانی درصدی، میانگین، انحراف استاندارد) و استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون، آزمون رتبه ای فریدمن و آزمون شاپیرو-ویلک) انجام پذیرفت. نتایج تحقیق نشان داد که ارتباط معناداری بین سازمان یادگیرنده و ابعاد آن با خلاقیت کارکنان وجود دارد. همچنین ابعاد سازمان یادگیرنده در شرکت کاریزان خودرو بوسیله آزمون رتبه ای فریدمن، رتبه بندی شد و مشخص شد که بالاترین رتبه مربوط به مدیریت دانش می باشد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، سازمان یادگیرنده، مدیریت دانش، توانمندسازی، فناوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/213389>

